



Scheda SUA - Sezione Qualità

Corso di laurea in
INFORMATICA

(Classe L-31)

INDICE

PREMESSA

INTRODUZIONE

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

GLOSSARIO

SEZIONE 1 - DATI DI SINTESI

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI

FIGURA 1.1 L - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

FIGURA 1.2 L - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

FIGURA 1.3 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL I ANNO

FIGURA 1.4 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

SEZIONE 2 - DATI TRASVERSALI

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

SEZIONE 3 - DATI LONGITUDINALI

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

SEZIONE 4 - DATI DI RISULTATO: LAUREATI

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE

APPENDICE - INDICATORI DEL CRUSCOTTO ANVUR

DEFINIZIONI UTILIZZATE NELLA COSTRUZIONE DEGLI INDICATORI ANVUR

TAVOLA A.1 L - INDICATORI

FIGURA A.1 L - PERCENTUALE DI STUDENTI ISCRITTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO CHE
ABBIANO ACQUISITO ALMENO 40 CFU NELL'ANNO SOLARE

FIGURA A.2 L - PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

FIGURA A.3 L - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI ALL'ESTERO DAGLI STUDENTI REGOLARI SUL
TOTALE DEI CFU CONSEGUITI DAGLI STUDENTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

FIGURA A.4 L - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO
DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

FIGURA A.5 L - PERCENTUALE DI ABBANDONI DEL CDS DOPO N+1 ANNI

PREMESSA

L'aggiornamento del Quadro C1 della Scheda SUA-CdS presenta quest'anno un'Appendice, che contiene alcuni indicatori derivanti dal Cruscotto ANVUR recentemente reso disponibile agli Atenei (<https://cruscottoanvur.cineca.it/pentaho/Login>).

La disponibilità dei dati di fonte ANVUR, provenienti dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti con livello di dettaglio di Ateneo, classe e corso di studi, introduce infatti un nuovo modo di considerare l'autovalutazione, e permette il confronto con situazioni analoghe e lo sviluppo opportune tecniche di benchmark. L'individuazione di fattori di forza e punti di debolezza, in relazione agli indicatori disponibili, viene in tal modo sostenuta da informazioni sistemiche ed assume un connotato di immediatezza e maggiore oggettività, anche e soprattutto in relazione a specifici competitors ed alle caratteristiche generali del sistema.

Per questo motivo, la scheda che segue dispone di una nuova Appendice che utilizza i dati che provengono dal cruscotto ANVUR (e comunque presenti nelle SMA, a cui si fa riferimento per maggiori approfondimenti) per introdurre un elemento di confronto con il contesto nazionale; tale confronto è limitato in questa edizione ad alcuni indicatori di maggior rilevanza, selezionati tra quelli disponibili nel Cruscotto, in virtù della loro attinenza agli indicatori del Piano Strategico vigente (2016-2018) e alla Programmazione Triennale MIUR 2016-2018, secondo lo schema:

- + DERIVAZIONE DA PIANO STRATEGICO 2016-2018 (OS.1.1., OS.1.2. E OS.4.2.) E PROGRAMMAZIONE TRIENNALE MIUR 2016-2018:
 - iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare.
 - iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.
 - iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

- + DERIVAZIONE DA PIANO STRATEGICO 2016-2018 (Os.1.1.):
 - iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.
 - iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.



Trattandosi di elaborati derivanti da fonte distinta e separata (ANVUR su dati dell'Anagrafe Nazionale degli Studenti) rispetto a quella impiegata per le tradizionali analisi del Quadro C1 (elaborazioni su dati disponibili nel gestionale d'Ateneo GISS e G2E3), la coerenza puntuale dei dati riguardanti i medesimi fenomeni non può essere assicurata e potrebbe prevedere la necessità di approfondimenti specifici.

INTRODUZIONE

Questa nota illustra la metodologia di raccolta dei dati per il Quadro C1 della Scheda SUA-CdS. Sono oggetto di osservazione i 135 Corsi di Studio offerti nell'A.A. 2018/19: se il CdS ha subito trasformazioni dall'inizio del periodo di osservazione, le informazioni dei CdS pregressi sono state aggregate a quelle del corso offerto nell'A.A. 2018/19.

Come richiesto, le schede che seguono espongono i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: numerosità, provenienza geografica, carriera accademica, durata complessiva degli studi ed esito finale.

Tali schede sono precedute da una sezione introduttiva, costituita da una tavola riepilogativa e da alcuni grafici, in cui sono presentati sinteticamente i risultati dei principali fenomeni oggetto di analisi (Tavola 1.1 e Figg. 1.1-1.5).

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

Le schede sono divise in 4 sezioni:

- Sezione 1 - Dati di sintesi
- Sezione 2 - Dati trasversali
- Sezione 3 - Dati longitudinali
- Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati

La 'Sezione 1 - Dati di sintesi' presenta l'andamento complessivo del CdS nei vari AA. AA. di osservazione. Nella Tavola 1.1 sono riepilogati i dati riferiti agli studenti iscritti a tempo pieno, agli immatricolati, agli iscritti a tempo parziale, agli abbandoni tra i vari anni di corso, ai CFU conseguiti al 31 luglio di ogni anno di corso e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti; inoltre, le Figure 1.1 - 1.5 mostrano graficamente l'andamento di tali fenomeni.

Nella 'Sezione 2 - Dati trasversali' viene svolta un'analisi trasversale (detta anche cross-section perché si attraversano o si tagliano, diverse generazioni), che fornisce una sorta di fotografia della situazione ad un determinato istante temporale.

Tale analisi considera gli studenti iscritti all'Università di Firenze a una data prefissata indipendentemente dall'anno di immatricolazione, e rende possibile misurare l'esperienza di individui tra loro contemporanei, frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate anche molto diverse tra loro ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. Di conseguenza, in questo tipo di analisi risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione del fenomeno oggetto studio.

Nella Tavola 2.1 sono raccolti i dati riguardanti gli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso, suddivisi tra immatricolati e altre tipologie di studenti. La scelta e la definizione delle variabili rilevate parte dall'ipotesi, suffragata da numerosi studi e ricerche, che alcune caratteristiche di partenza degli studenti influenzino la loro carriera universitaria; in particolare, le discriminanti considerate sono il genere, la provenienza geografica, il possesso di un precedente titolo accademico, la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità) e l'accesso all'università, immediato o differito, rispetto al conseguimento del titolo di maturità (19-20 anni).

I dati della Sezione 2, uniti a quelli della Tavola 3.1 della Sezione 3 successiva, consentono la ricostruzione di una situazione trasversale compiuta e permettono di valutare anche l'efficacia delle azioni di orientamento in ingresso, non soltanto in termini quantitativi (confrontando il numero di immatricolati rispetto agli AA. AA. precedenti), ma anche qualitativi (verificando il numero di studenti che si immatricolano con una buona preparazione pre-universitaria).

La 'Sezione 3 - Dati longitudinali', a differenza della precedente, permette di effettuare sul CdS un'analisi di tipo longitudinale e la Tavola 3.1 rappresenta una sorta di raccordo fra le due tipologie di analisi di cui si è detto finora: letta lungo le colonne analizza l'esperienza degli individui tra loro contemporanei (analisi trasversale); letta lungo le diagonali consente di seguire nel tempo gli studenti, che si sono iscritti al I anno, nel corso della loro carriera universitaria all'interno dello stesso CdS (analisi longitudinale).

Poiché l'obiettivo dell'analisi longitudinale è quello di lavorare su gruppi di studenti fra loro omogenei (coorti), è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli stessi agli insiemi oggetto di rilevazione. Ai fini del presente lavoro, si definisce 'coorte di riferimento' la coorte costituita dagli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso in uno degli AA. AA. di osservazione; nell'insieme così definito si ritrovano sia gli immatricolati (coloro che si iscrivono per la prima volta nella loro vita ad un corso di studi accademico presso una delle Università italiane), sia coloro che sono transitati al I anno del CdS da altri corsi.

L'evento origine della coorte è l'iscrizione a tempo pieno al I anno in corso di un CdS: si assume così che tali studenti appartengano ad uno stesso insieme sottoposto alle medesime condizioni iniziali e che, potenzialmente, parteciperanno all'intero percorso formativo, vivendo le stesse esperienze didattiche. Pertanto, al momento dell'iscrizione al I anno, si rileva la composizione della coorte dell'A.A. $t/t+1$; durante i 3 anni di durata del CdS ne viene seguita l'evoluzione, sia in termini di dispersioni (Tavola 3.2), sia in termini di CFU acquisiti dagli studenti rimasti nei vari anni di corso (Tavola 3.3); infine, nell'anno $t+4$ sarà possibile rilevare quanti studenti, appartenenti alla coorte di riferimento, hanno conseguito il titolo nei tempi previsti e quanti rimangono ancora nel CdS.

L'analisi dei dati di questa Sezione permette di valutare la regolarità delle carriere universitarie, l'efficacia delle misure di contrasto all'abbandono degli studi (con particolare attenzione al passaggio dal I al II anno, in cui si concentra la maggior parte degli abbandoni) e l'analisi dei CFU acquisiti, che consente di ricostruire la progressione nella carriera universitaria della coorte e di verificarne l'effettivo rendimento.

La 'Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati', infine, contiene i dati sui laureati. Le Tavole 4.1.1 e 4.1.2 rilevano per A.A. e anno solare di laurea il totale dei laureati, distinguendoli sia per coorte di appartenenza, in modo da evidenziare i tempi di conseguimento del titolo, sia per voto di laurea conseguito. Gli studenti già in possesso di un titolo accademico sono conteggiati a parte e non rientrano nel totale complessivo dei laureati.

I laureati della coorte di riferimento, con le loro caratteristiche in termini di formazione pre-universitaria, residenza, età all'immatricolazione e voto di laurea, consentono di verificare i tempi di conseguimento del titolo e la qualità della formazione dei laureati.

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

Gli elaborati presentati in questo lavoro sono ottenuti dalla sintesi statistica dei dati registrati negli archivi amministrativi per la gestione delle carriere degli studenti. I dati analizzati sono aggiornati al 31 luglio di ciascun anno (fanno eccezione quelli sui laureati, presentati anche per anno solare e aggiornati, invece, al 31 dicembre di ciascun anno). In tal modo si tiene conto della definizione MIUR di studente iscritto ad un certo A.A., che fissa al 31/07 la data ultima entro cui la posizione amministrativa dello studente deve essere regolarizzata.

GLOSSARIO

ABBANDONI ESPLICITI

Coloro che, appartenenti a una determinata coorte, hanno presentato regolare rinuncia agli studi.

ANALISI LONGITUDINALE

L'analisi longitudinale ha lo scopo di seguire gruppi di studenti omogenei (coorti) lungo la loro carriera universitaria all'interno dello stesso corso: l'insieme di riferimento non varia concettualmente nel corso del tempo, tuttavia il numero di studenti che fanno parte della coorte potrà diminuire in seguito ad abbandoni, passaggi a tempo parziale, ad un altro corso o trasferimenti ad un altro Ateneo. Pertanto, è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli studenti agli insiemi oggetto di rilevazione.

ANALISI TRASVERSALE

Considerando come insieme di riferimento gli studenti che sono iscritti (o laureati) all'Università ad una data fissata, indipendentemente dall'anno di immatricolazione, l'analisi trasversale misura l'esperienza di individui tra loro contemporanei, che è il frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate, anche molto diverse, ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. L'analisi trasversale (detta anche cross-section, perché si attraversano, o si tagliano, diverse generazioni) fornisce una sorta di fotografia ad un determinato istante temporale, per cui risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione.

BOX-PLOT

Il box-plot descrive la distribuzione di un carattere quantitativo attraverso indici di posizione e consente facili confronti fra distribuzioni diverse. È rappresentato da un rettangolo diviso in 2 parti, da cui escono due segmenti: il rettangolo (la 'scatola') è delimitato dal 1° e 3° quartile (Q1 e Q3) e diviso al suo interno dalla mediana (Me); i segmenti (i 'baffi') possono essere delimitati dal minimo e dal massimo dei valori o, per evitare valori anomali, calcolati come $Q1 - 1.5DQ$ e $Q3 + 1.5DQ$ (in cui DQ è lo scarto interquartile $Q3 - Q1$), come nelle presenti elaborazioni; infine, il segno '+' indica la media dei valori rappresentati.

COORTE

Insieme degli studenti che risultano iscritti a tempo pieno al I anno di corso per l'A.A. di riferimento. In questo insieme si trovano sia gli immatricolati per la prima volta nel sistema universitario, sia coloro che sono transitati da altri CdS, ma che risultano essere iscritti al I anno. L'evento origine della coorte è l'essere iscritto a tempo pieno al I anno di un CdS. Gli studenti della coorte si considerano così come un unico insieme sottoposto alle medesime condizioni ed esperienze per il triennio di studi.

IMMATRICOLAZIONE

Iscrizione per la prima volta nella vita di uno studente ad un corso di studi presso una delle Università italiane. Nella definizione di immatricolazione rientra anche l'iscrizione (ad un anno di corso successivo al I) dello studente che ha maturato una precedente carriera in una Università straniera. Sono esclusi gli studenti che si iscrivono al I anno dopo aver concluso una precedente carriera universitaria o dopo una carriera iniziata in altra sede e/o corso di studio, purché avvenuta in una Università italiana.

IMMATRICOLATI

Si definiscono immatricolati all'A.A. t/t+1 gli studenti che, avendo effettuato l'immatricolazione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno t+1.

ISCRIZIONE

È l'atto amministrativo attraverso il quale lo studente chiede l'accesso a uno dei corsi dell'Ateneo.

ISCRITTI

Si definiscono iscritti all'A.A. t/t+1 gli studenti che, avendo effettuato l'iscrizione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno t+1.

ISCRITTI FUORI CORSO

Si definiscono iscritti fuori corso gli studenti che, non avendo conseguito il titolo di studio entro il triennio di durata normale del CdS, risultano ancora iscritti.

MANCATE ISCRIZIONI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, non rinnovano l'iscrizione al CdS, non facendo però pervenire una rinuncia formale agli studi.

MEDIA ARITMETICA

Grandezza ottenuta dal rapporto tra l'ammontare totale delle intensità rilevate per una variabile e il numero delle unità rilevate.

MEDIANA

Valore che si colloca al centro di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, lasciando al di sotto della distribuzione lo stesso numero di termini che lascia al di sopra. Se il numero delle unità statistiche di osservazione è dispari, la mediana è il valore centrale della distribuzione; se è pari, è la semisomma dei valori centrali della distribuzione.

PASSAGGI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere iscritti ad un altro CdS interno all'Ateneo.

PROVENIENZA GEOGRAFICA

Per gli studenti cittadini italiani residenti in Italia ci si riferisce alla provincia di residenza, per gli stranieri al paese di cittadinanza. Se un cittadino straniero risiede in Italia viene contato come straniero, mentre i cittadini italiani residenti all'estero in questo elaborato sono conteggiati insieme agli stranieri.

QUARTILE



I Quartile - Valore che si colloca a 1/4 di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto 1/4 dei termini e al di sopra i 3/4 di essi.

III quartile - Valore che si colloca a 3/4 di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto 3/4 dei termini e al di sopra 1/4 di essi.

STUDENTI RIPETENTI

Gli studenti che, al termine di un anno di corso, non hanno assolto agli obblighi di frequenza previsti dalla programmazione didattica annuale, saranno nuovamente iscritti all'anno di corso di provenienza quali ripetenti.

TIPOLOGIA DI MATURITÀ

Sono state identificate alcune categorie di istituti superiori in relazione all'influenza del tipo di formazione sulla carriera universitaria: licei (artistico, classico, scientifico, linguistico, scienze sociali); istituti tecnici; istituti professionali; altra tipologia; istituti stranieri.

TRASFERIMENTI AD ALTRO ATENEO

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere trasferiti ad altro CdS esterno all'Ateneo.

VOTAZIONE CONSEGUITA ALLA MATURITÀ

Gli studenti iscritti al I anno sono suddivisi in gruppi in base al voto di maturità conseguito: da 60 a 69; da 70 a 79; da 80 a 89; da 90 a 100.



SEZIONE 1

DATI DI SINTESI

Corso di laurea ex DM 270/04 in INFORMATICA
(Classe L-31)

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno negli AA. AA. di osservazione, agli immatricolati, agli iscritti a tempo parziale, ai CFU conseguiti dalle coorti nei vari anni di corso e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti.

TAVOLA 1.1 L - DATI DI SINTESI	A. A.						
	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
A01 - Iscritti a tempo pieno	222	290	348	369	404	425	465
- - - - - di cui appartenenti alla coorte di riferimento	84	117	138	139	138	141	151
- - - - - di cui immatricolati	54	90	106	105	103	101	111
A02 - Iscritti a tempo parziale	5	6	11	14	15	10	18
A03a - Tasso di abbandono I-II anno (%)	33,3	35,0	39,1	41,0	34,1	34,0	
A03b - Tasso di abbandono II-III anno (%)	19,6	25,0	16,7	19,5	14,3		
A04a - CFU delle coorti al 31/07 del I anno (media)	22,7	26,6	22,5	26,0	22,3	24,1	24,6
A04b - CFU delle coorti al 31/07 del II anno (media)	47,3	64,0	62,2	56,8	57,7	60,1	
A04c - CFU delle coorti al 31/07 del III anno (media)	84,9	110,9	98,9	91,1	91,8		
A05 - Laureati della coorte	24	37	26	9			
- - - - - di cui entro la durata normale	8	15	10	9			

FIGURA 1.1 L - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

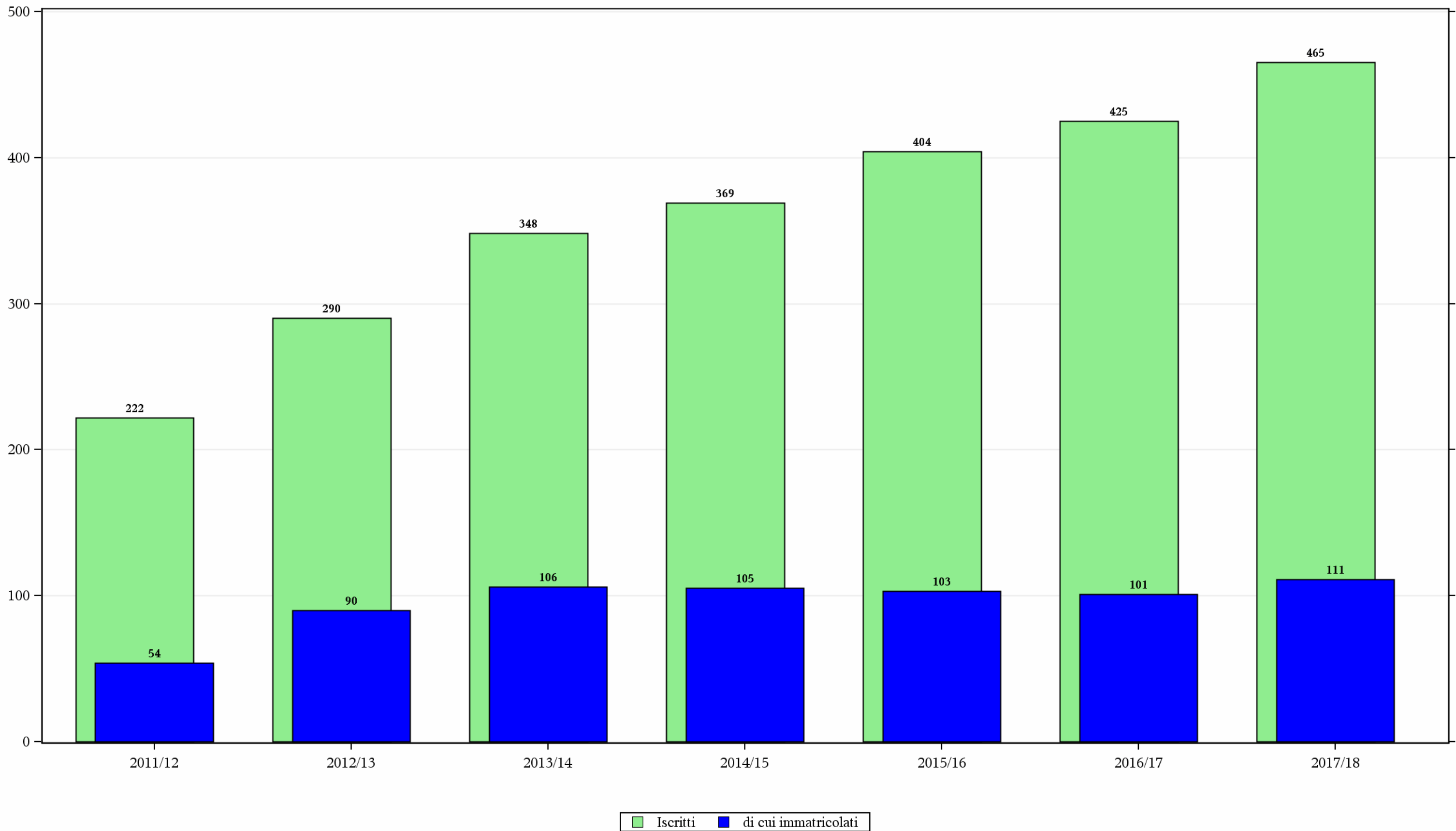


FIGURA 1.2 L - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

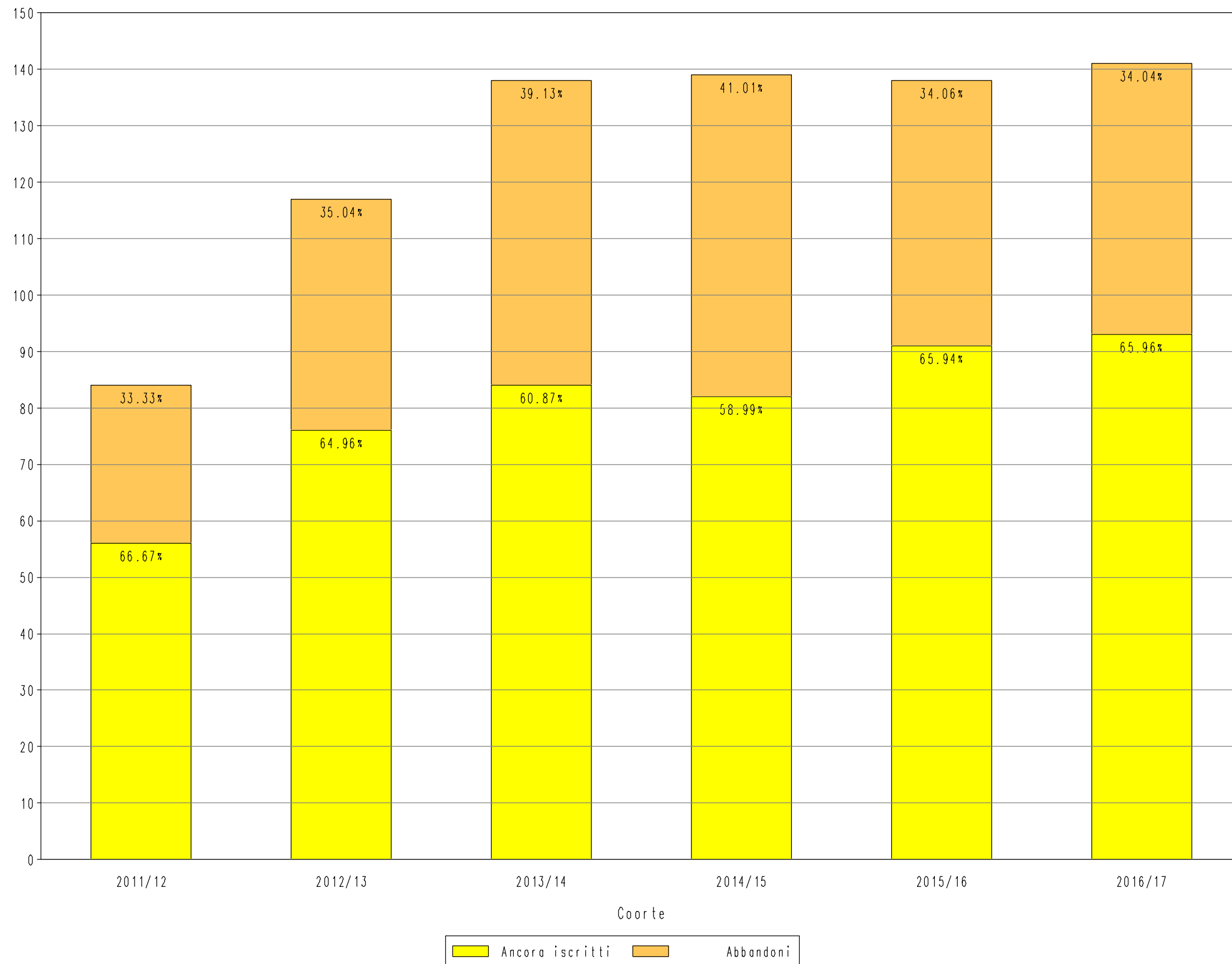


FIGURA 1.3 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI AL 31/07 DEL I ANNO

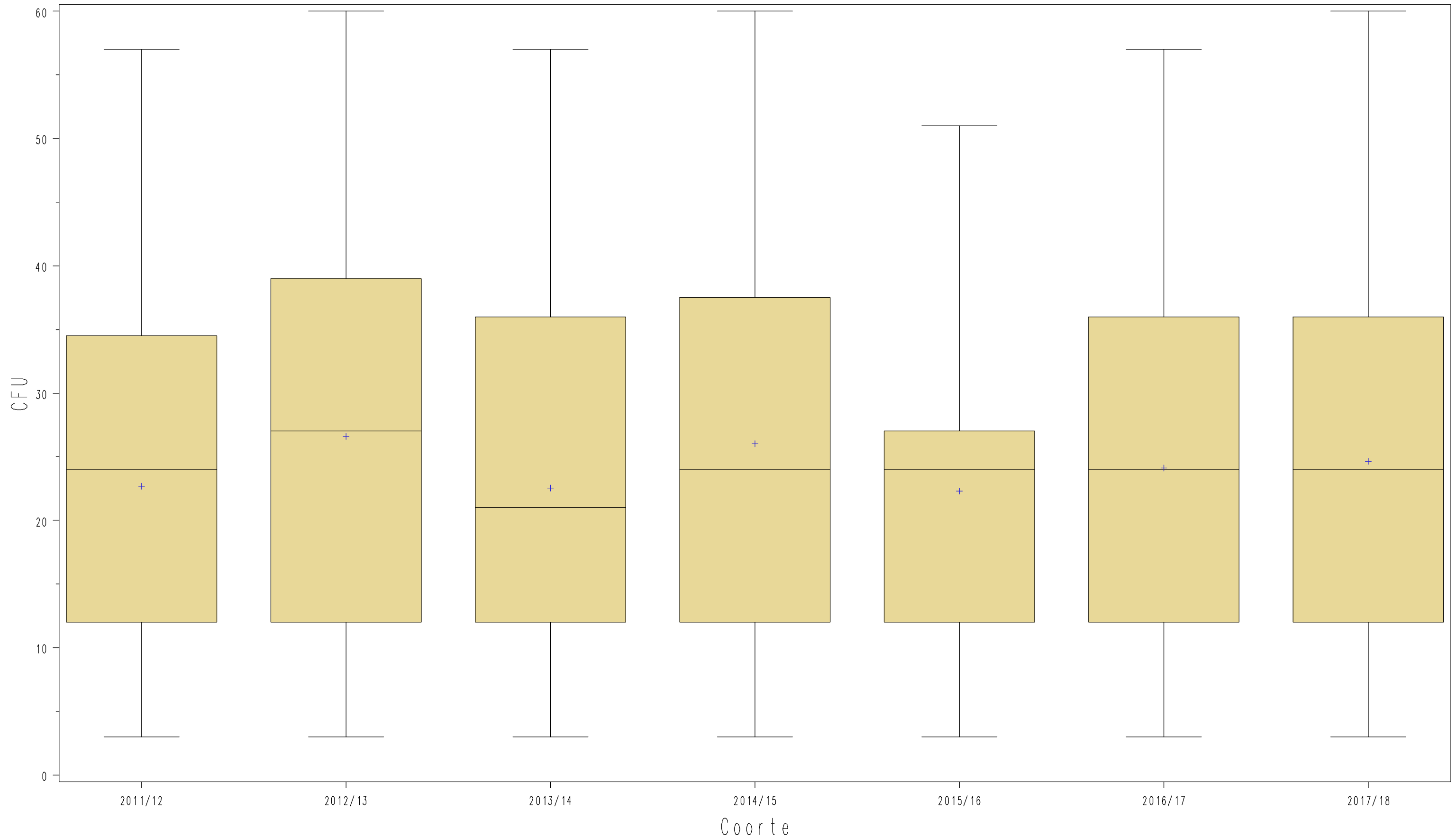


FIGURA 1.4 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

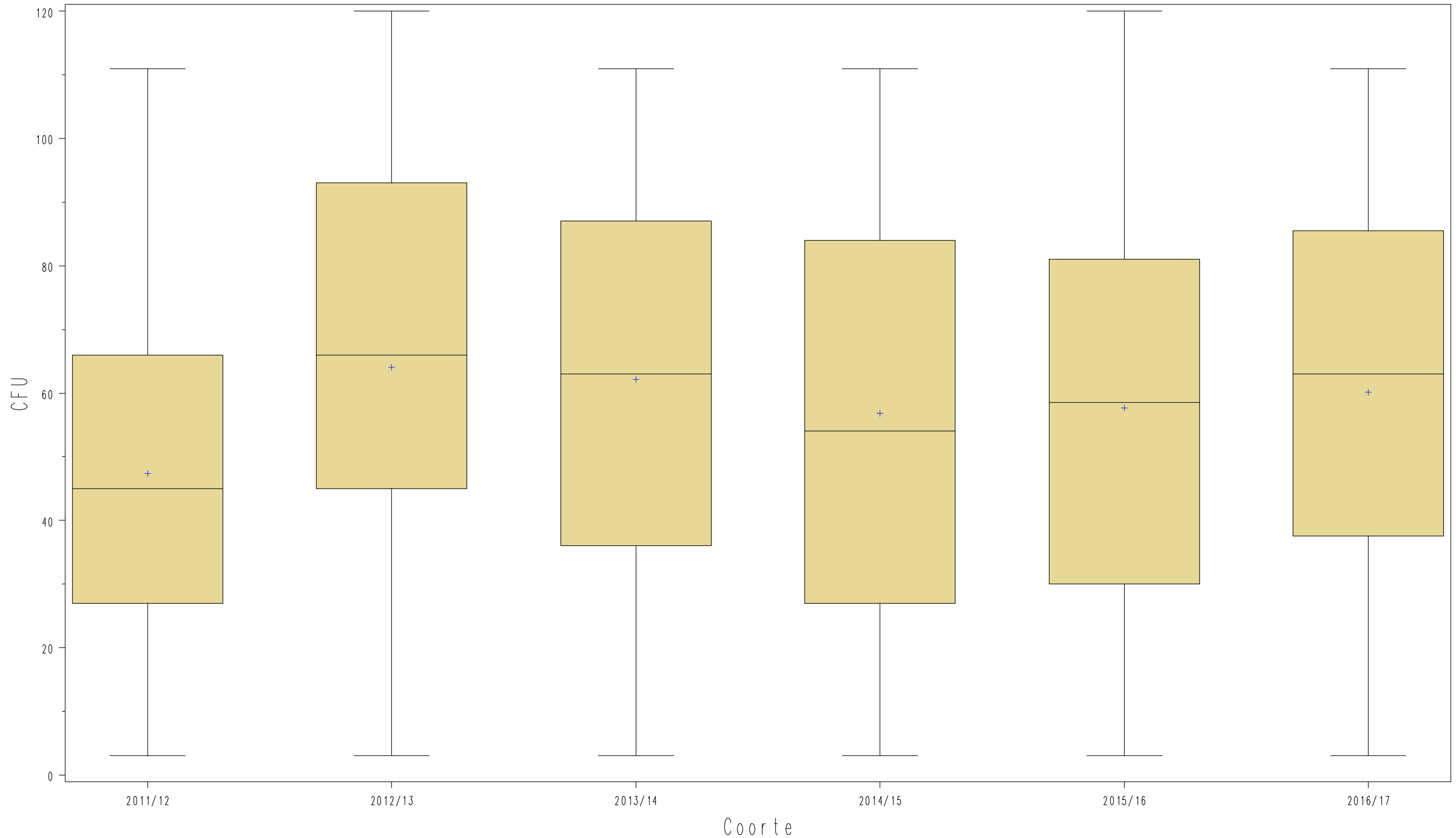


FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

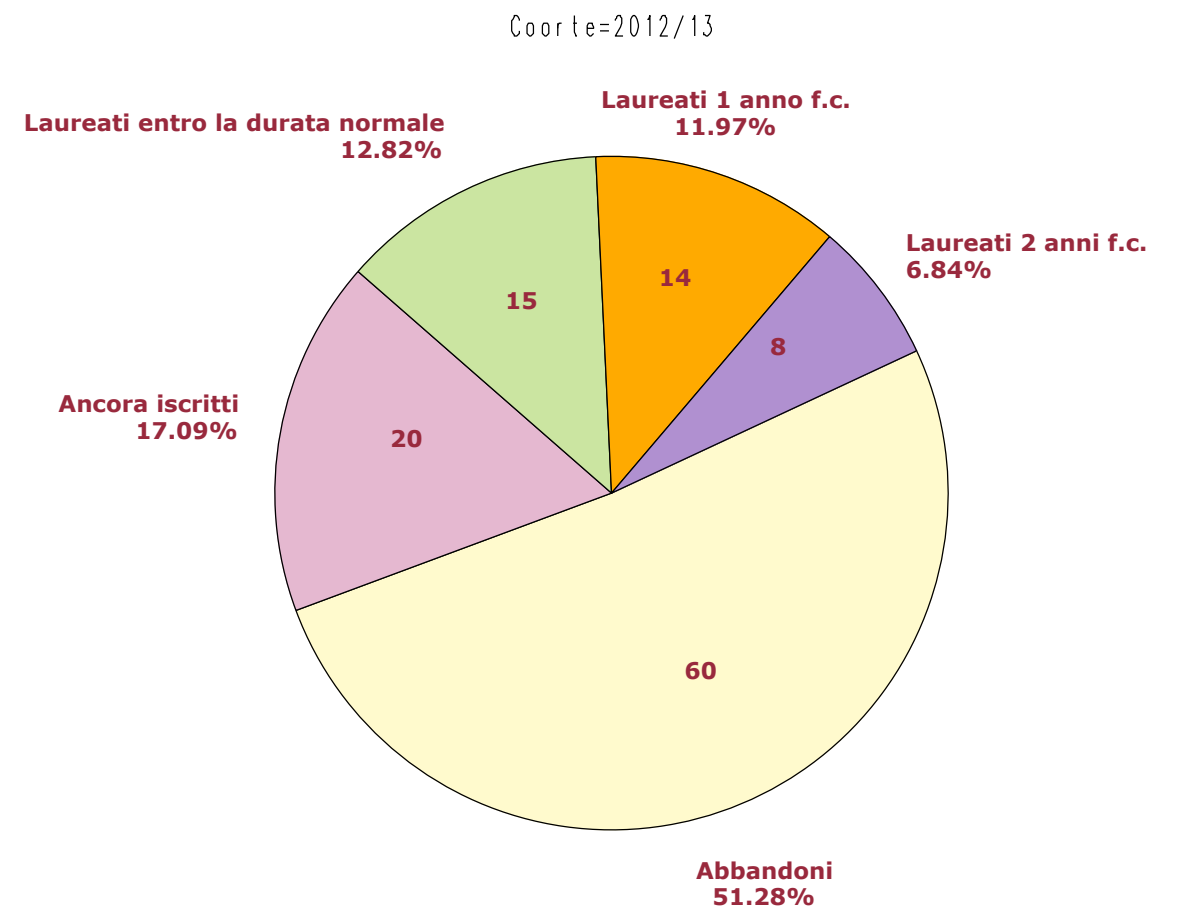
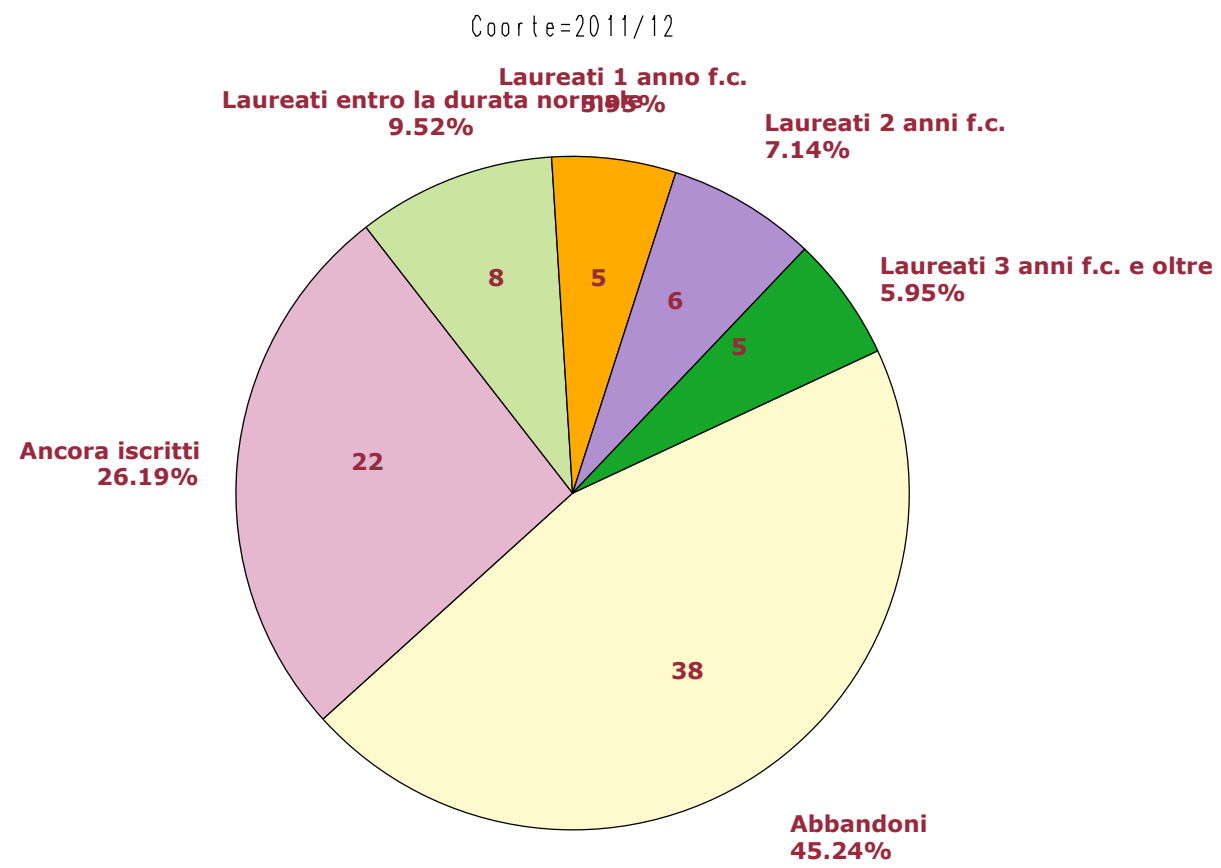
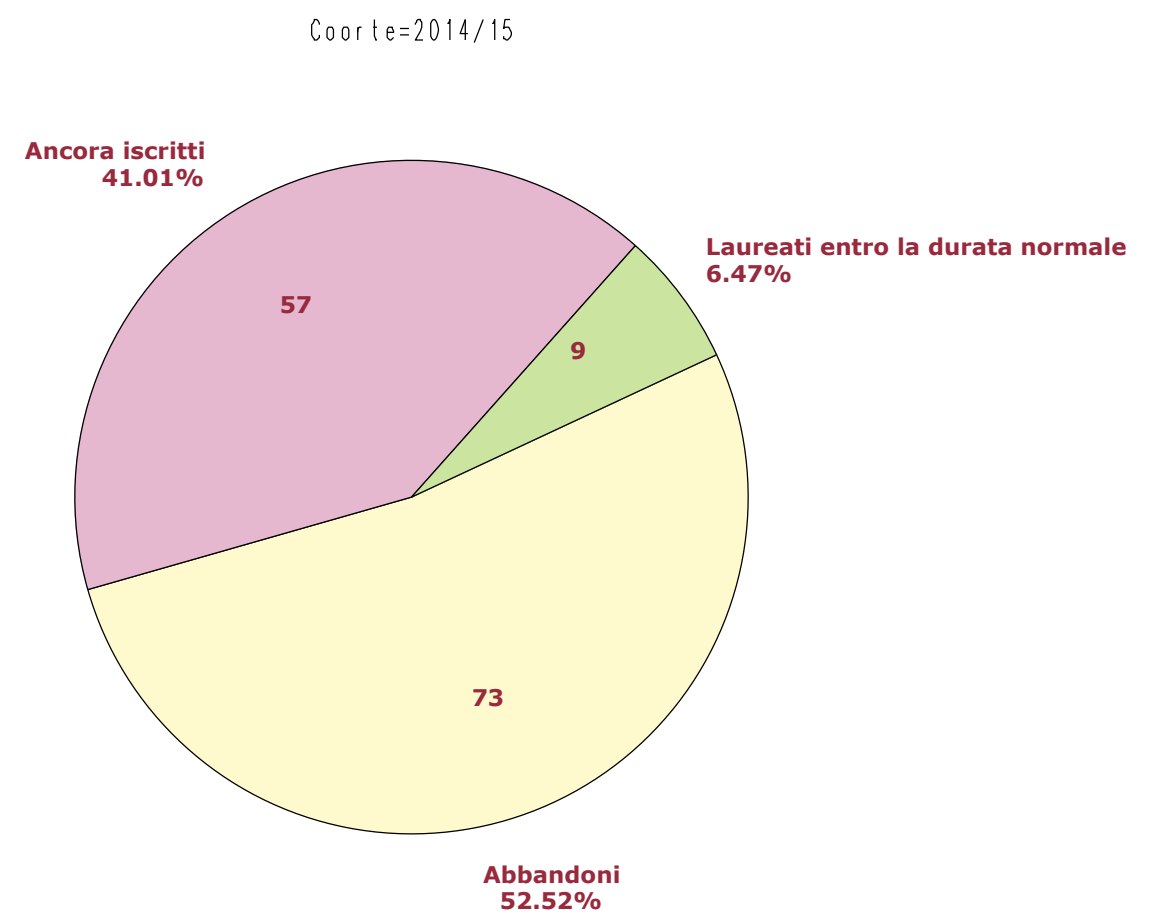
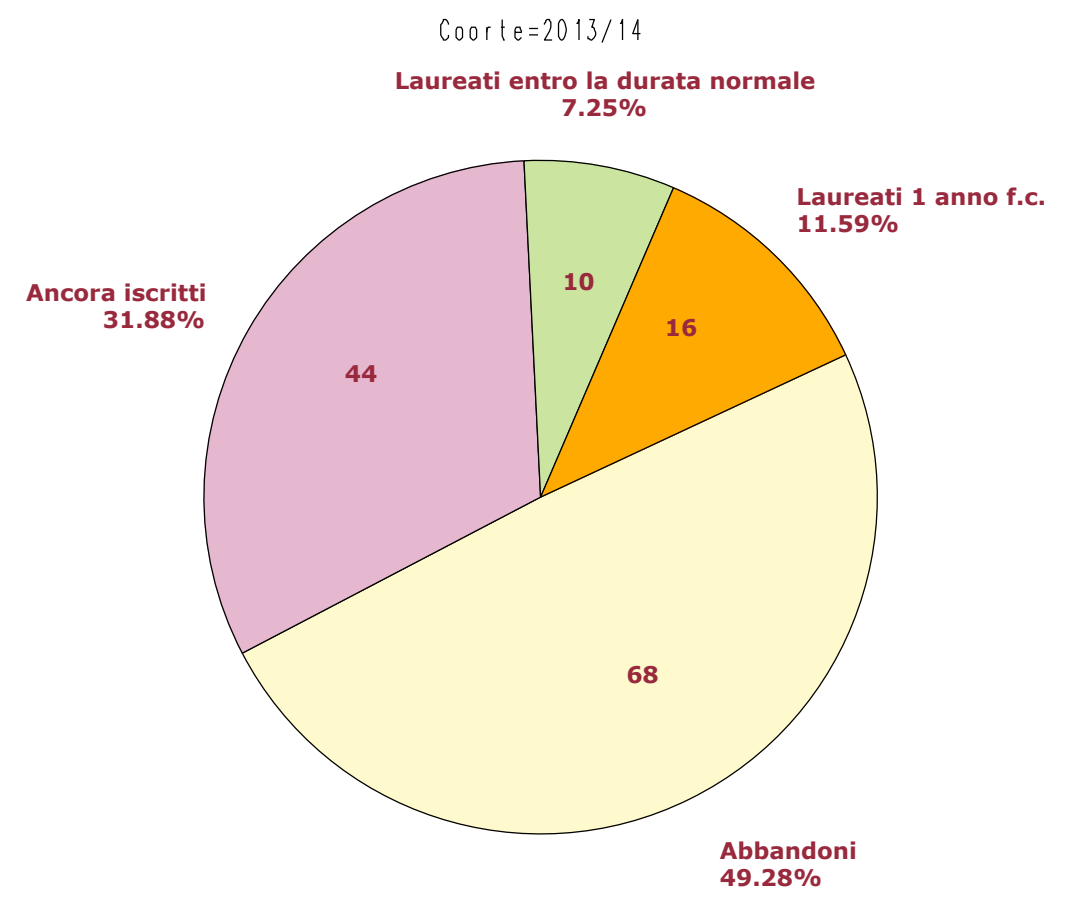


FIGURA 1.5 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE





SEZIONE 2

DATI TRASVERSALI

**Corso di laurea ex DM 270/04 in INFORMATICA
(Classe L-31)**

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti. Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione >= 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.													
	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
C01 - Iscritti al I anno di corso	84	7	117	14	138	24	139	18	138	15	141	19	151	20
C02 - Immatricolati	54	5	90	11	106	22	105	15	103	11	101	14	111	17
C03 - Provenienti da altri CdS, ripetenti, altro	30	2	27	3	32	2	34	3	35	4	40	5	40	3
C04 - Immatricolati con età >= 20 anni	20	2	35	3	50	9	42	6	47	3	34	5	43	4
C05 - Iscritti già con un titolo universitario	1	0	0	0	2	1	4	0	3	0	4	0	0	0
C06 - Iscritti con titolo universitario straniero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C02+C03														
PROVENIENZA GEOGRAFICA														
C07 - Residenti nella stessa provincia	31	3	48	2	56	11	60	7	48	4	60	2	59	9
C08 - Residenti in altra provincia della regione	30	2	38	9	54	7	42	6	61	7	50	9	68	6
C09 - Residenti in altra regione	10	1	18	1	10	0	21	2	12	1	15	4	18	3
C10 - Stranieri	13	1	13	2	18	6	16	3	17	3	16	4	6	2
C11 - Provenienza geografica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C07+C08+C09+C10+C11														
PROVENIENZA SCOLASTICA														
C12 - Liceo artistico	0	0	1	0	2	1	3	0	1	0	1	1	1	0
C13 - Licei classico	2	0	6	2	3	1	5	2	3	0	1	0	5	0
C14 - Licei linguistico	0	0	2	2	3	3	1	1	3	1	8	3	2	2
C15 - Liceo scientifico	34	3	40	6	40	7	45	6	47	7	44	5	51	5
C16 - Liceo delle scienze sociali	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1
C17 - Istituto professionale	3	1	3	0	5	2	5	2	5	2	7	2	5	1
C18 - Istituto tecnico	40	2	55	2	78	6	76	5	71	4	71	5	73	9
C19 - Altro istituto italiano	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in INFORMATICA
(Classe L-31)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti. Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione ≥ 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A.A.													
	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
C20 - Istituto straniero	3	1	8	2	6	3	2	1	6	0	4	2	9	2
C21 - Provenienza scolastica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C12+C13+C14+C15+C16+C17+C18+C19+C20+C21														
VOTO DI MATURITA' (VM)														
C22 - Iscritti al I anno con $60 \leq VM \leq 69$	37	2	41	5	29	2	46	1	40	4	47	3	49	4
C23 - Iscritti al I anno con $70 \leq VM \leq 79$	22	2	39	2	55	6	47	5	48	6	37	4	42	5
C24 - Iscritti al I anno con $80 \leq VM \leq 89$	14	2	19	3	36	9	34	7	31	3	39	6	29	2
C25 - Iscritti al I anno con $90 \leq VM \leq 100$	8	0	10	2	12	4	10	4	13	2	14	4	22	7
C26 - Titolo di studio scolastico straniero	3	1	8	2	6	3	2	1	6	0	4	2	9	2
C27 - Voto di maturità sconosciuto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C22+C23+C24+C25+C26+C27														



SEZIONE 3

DATI LONGITUDINALI

Corso di laurea ex DM 270/04 in INFORMATICA
(Classe L-31)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno ai diversi anni di corso, distinguendoli per coorte di appartenenza nei vari AA. AA. di osservazione. Sono anche presentati i dati degli studenti iscritti a tempo parziale.

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO	A. A.													
	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17		2017/18	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
E01 - Iscritti al I anno di corso in totale	84	7	117	14	138	24	139	18	138	15	141	19	151	20
E02 - Iscritti al I anno di corso immatricolati per la prima volta al sistema universitario	54	5	90	11	106	22	105	15	103	11	101	14	111	17
E03 - Iscritti al II anno di corso appartenenti alla coorte dell'A.A. precedente	41	5	56	2	76	13	84	13	82	10	91	11	93	12
E04 - Iscritti al II anno di corso in totale	44	6	59	2	79	13	86	13	88	10	91	11	95	12
E05 - Iscritti al III anno di corso appartenenti alla coorte di 2 AA. AA. precedenti	56	7	32	5	45	2	57	10	70	11	66	9	78	10
E06 - Iscritti al III anno di corso in totale	58	8	35	6	47	2	61	11	74	11	71	9	79	10
E07 - Fuori corso appartenenti alla coorte di 3 AA. AA. precedenti	31	6	46	7	28	3	30	0	37	9	51	8	53	8
E08 - Fuori corso in totale	36	6	79	12	84	11	83	5	104	13	122	14	140	18
E09 - Totale iscritti a tempo pieno	222	27	290	34	348	50	369	47	404	49	425	53	465	60
E10 - Totale iscritti a tempo parziale	5	0	6	0	11	1	14	0	15	1	10	0	18	1
CONTROLLO: E09=E01+E04+E06+E08														

Corso di laurea ex DM 270/04 in INFORMATICA
(Classe L-31)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI

La scheda raccoglie i dati relativi alle dispersioni avvenute per anno di corso rispetto alla coorte di riferimento.

In ciascuna sezione sono evidenziati gli studenti ripetenti, i passaggi da tempo pieno a tempo parziale, i passaggi ad altro CdS dell'Ateneo, i trasferimenti ad altro Ateneo, gli abbandoni espliciti e le mancate iscrizioni.

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI	Coorte											
	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
DISPERSIONI TRA IL I E IL II ANNO												
G01 - Dispersi tra il I e il II anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	28	5	41	2	54	11	57	8	47	4	48	7
G02 - Studenti ripetenti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G03 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
G04 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	3	0	1	0	4	1	6	3	3	0	3	0
G05 - Trasferimenti ad altro Ateneo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
G06 - Abbandoni espliciti	6	1	11	0	10	1	7	3	9	2	8	1
G07 - Mancate iscrizioni	19	4	28	1	40	9	44	2	35	2	36	6
CONTROLLO: G01=E01-E03 A.A. successivo; G01=G02+G03+G04+G05+G06+G07												
DISPERSIONI TRA IL II E IL III ANNO												
G08 - Dispersi tra il II e il III anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	11		19	3	14	2	16	1	13	1		
G09 - Studenti ripetenti	0		0	0	0	0	0	0	0	0		
G10 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	0		0	0	1	0	1	0	0	0		
G11 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	0		2	0	1	0	2	0	0	0		
G12 - Trasferimenti ad altro Ateneo	0		0	0	0	0	0	0	0	0		
G13 - Abbandoni espliciti	2		3	1	1	1	1	0	0	0		
G14 - Mancate iscrizioni	9		14	2	11	1	12	1	13	1		
CONTROLLO: G08=E03 A.A. successivo-E05 2 AA. AA. successivi; G08=G09+G10+G11+G12+G13+G14												

**Corso di laurea ex DM 270/04 in INFORMATICA
(Classe L-31)**

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17			2017/18		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
ISCRITTI AL I ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L01 - Totale iscritti	35	3	32	57	4	53	47	4	43	59	5	54	68	10	58	55	9	46	74	3	71
Iscritti con 1<=CFU<=60	L02 - Totale iscritti	48	4	44	59	10	49	91	20	71	80	13	67	69	5	64	85	10	75	77	17	60
	L02a - Mediana CFU	24	8	24	27	23	27	21	15	24	24	24	27	24	24	24	24	12	24	24	24	24
	L02b - 1° quartile	12	3	12	12	12	12	12	12	12	12	24	12	12	12	12	12	12	12	12	15	12
	L02c - 3° quartile	35	18	36	39	30	39	36	24	36	38	33	39	27	36	27	36	24	36	36	36	36
	L02d - Media CFU	23	11	24	27	24	27	23	18	24	26	27	26	22	25	22	24	18	25	25	26	24
	L02e - Dev. std.	14	9	14	17	11	18	14	12	14	16	10	16	14	16	13	14	11	14	15	15	15
Iscritti con >60 CFU	L03 - Totale iscritti	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
CONTROLLO: C01=L01+L02+L03																						
ISCRITTI AL II ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L04 - Totale iscritti	6	0	6	13	2	11	5	0	5	7	0	7	12	2	10	8	1	7	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L05 - Totale iscritti	34	2	32	28	5	23	37	7	30	40	5	35	41	7	34	41	7	34	0	0	0
	L05a - Mediana CFU	36	33	36	39	48	39	33	33	38	29	33	27	30	42	29	36	36	38			
	L05b - 1° quartile	24	27	21	20	39	15	24	3	27	15	24	15	24	24	24	24	18	24			
	L05c - 3° quartile	45	39	45	48	48	48	48	48	48	45	54	45	45	54	42	45	54	45			
	L05d - Media CFU	32	33	32	35	39	34	34	27	36	30	37	30	32	39	31	34	34	34			
	L05e - Dev. std.	17	6	17	19	19	19	18	19	17	16	18	16	15	14	15	14	15	13			
Iscritti con 61<=CFU<=120	L06 - Totale iscritti	16	0	16	35	6	29	42	6	36	35	5	30	37	2	35	43	4	39	0	0	0
	L06a - Mediana CFU	75		75	84	69	93	87	89	87	84	81	87	81	107	81	84	86	84			
	L06b - 1° quartile	68		68	72	66	75	72	72	72	72	66	72	69	102	69	72	74	72			
	L06c - 3° quartile	84		84	102	81	105	102	102	102	102	102	102	102	111	96	93	93	93			
	L06d - Media CFU	79		79	88	76	90	87	88	86	87	85	87	86	107	84	85	83	86			

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in INFORMATICA
(Classe L-31)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17			2017/18		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
	L06e - Dev. std.	14		14	16	13	16	15	17	15	17	19	16	18	5	17	15	10	15			
Iscritti con >120 CFU	L07 - Totale iscritti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0
CONTROLLO: E03=L04+L05+L06+L07																						
ISCRITTI AL III ANNO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L08 - Totale iscritti	1	0	1	3	1	2	1	0	1	2	0	2	5	1	4	0	0	0	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L09 - Totale iscritti	16	1	15	8	0	8	17	3	14	20	2	18	21	3	18	0	0	0	0	0	0
	L09a - Mediana CFU	36	27	36	38		38	39	48	36	44	42	44	42	42	44						
	L09b - 1° quartile	26	27	24	8		8	15	3	15	24	33	24	36	39	27						
	L09c - 3° quartile	57	27	60	54		54	48	57	45	48	51	45	48	45	48						
	L09d - Media CFU	37	27	38	33		33	33	36	32	35	42	35	39	42	39						
	L09e - Dev. std.	18	0	19	23		23	18	24	17	17	9	18	14	2	15						
Iscritti con 61<=CFU<=120	L10 - Totale iscritti	16	0	16	19	3	16	26	5	21	23	3	20	33	4	29	0	0	0	0	0	0
	L10a - Mediana CFU	87		87	102	87	102	98	96	99	93	102	90	90	90	90						
	L10b - 1° quartile	78		78	87	81	90	78	93	78	78	72	78	75	77	75						
	L10c - 3° quartile	96		96	111	99	111	108	105	108	108	108	105	99	99	99						
	L10d - Media CFU	88		88	99	89	100	94	97	93	92	94	92	88	88	88						
	L10e - Dev. std.	14		14	14	7	14	17	7	18	15	16	14	16	16	16						
Iscritti con >120 CFU	L11 - Totale iscritti	12	1	11	27	6	21	26	3	23	21	4	17	19	2	17	0	0	0	0	0	0
	L11a - Mediana CFU	137	123	138	144	132	144	149	156	147	141	131	144	153	165	150						
	L11b - 1° quartile	131	123	132	132	123	138	135	141	135	129	128	129	141	165	141						
	L11c - 3° quartile	161	123	165	153	132	153	156	156	159	150	138	156	177	165	177						
	L11d - Media CFU	145	123	147	143	131	146	147	151	147	143	133	146	156	165	155						
	L11e - Dev. std.	19	0	19	13	7	13	14	7	15	17	7	18	17	0	18						

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in INFORMATICA
(Classe L-31)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																				
		2011/12			2012/13			2013/14			2014/15			2015/16			2016/17			2017/18		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
CONTROLLO: E05=L08+L09+L10+L11																						
ISCRITTI FUORI CORSO DELLA COORTE DI RIFERIMENTO																						
Iscritti con 0 CFU	L12 - Totale iscritti	1	0	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con CFU>=1	L13 - Totale iscritti	29	0	29	35	8	27	51	8	43	52	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	L13a - Mediana CFU	105		105	141	162	135	138	119	138	116	123	111									
	L13b - 1° quartile	60		60	126	138	123	96	78	99	72	72	72									
	L13c - 3° quartile	132		132	165	180	159	162	141	165	152	150	152									
	L13d - Media CFU	99		99	138	158	132	121	107	124	107	114	106									
	L13e - Dev. std.	48		48	36	21	37	50	52	50	49	45	50									
CONTROLLO: E07=L12+L13																						



SEZIONE 4

DATI DI RISULTATO: LAUREATI

Corso di laurea ex DM 270/04 in INFORMATICA
(Classe L-31)

Dati per A.A.

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.

La scheda rileva il totale dei laureati per A.A. di laurea e coorte di appartenenza. Sono conteggiati a parte i laureati già in possesso di un titolo accademico, che non rientrano nel totale complessivo dei laureati. Nella seconda sezione della scheda viene presentata la distribuzione del voto di laurea conseguito.

TAVOLA 4.1.1 L - LAUREATI PER A.A.	A.A. di laurea											
	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
P01 - Laureati totali	14	2	24	6	24	5	28	1	33	7	43	5
P02 - Coorte A.A. 2016/17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P03 - Coorte A.A. 2015/16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P04 - Coorte A.A. 2014/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1
P05 - Coorte A.A. 2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	13	2
P06 - Coorte A.A. 2012/13	0	0	0	0	0	0	15	1	13	5	1	0
P07 - Coorte A.A. 2011/12	0	0	3	2	6	2	0	0	0	0	0	0
P08 - Coorti precedenti	13	1	16	6	6	2	0	0	0	0	0	0
P09 - Non appartenenti a coorti	1	1	8	0	11	3	8	0	10	0	20	2
P10 - Laureati già in possesso di laurea/diploma universitario	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: P01=P02+P03+P04+P05+P06+P07+P08+P09												
VOTO DI LAUREA (VL)												
P11 - Laureati con VL <= 90	2	0	4	0	6	2	3	0	4	1	7	1
P12 - Laureati con 91 <= VL < 99	3	1	14	4	6	1	6	1	4	0	19	2
P13 - Laureati con 99 <= VL < 105	1	1	2	1	4	1	8	0	12	2	6	0
P14 - Laureati con 105 <= VL <= 110	3	0	1	0	4	0	7	0	6	2	4	1
P15 - Laureati con VL = 110 e lode	5	0	3	1	4	1	4	0	7	2	7	1
P16 - Laureati di cui non si conosce il VL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: P01=P11+P12+P13+P14+P15+P16												

Corso di laurea ex DM 270/04 in INFORMATICA
(Classe L-31)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE

La scheda rileva il totale dei laureati per anno solare e coorte di appartenenza. Sono conteggiati a parte i laureati già in possesso di un titolo accademico, che non rientrano nel totale complessivo dei laureati. Analogamente alla scheda precedente, nella seconda sezione viene presentata la distribuzione del voto di laurea conseguito.

TAVOLA 4.1.2 L - LAUREATI PER ANNO SOLARE	Anno solare di laurea											
	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
Q01 - Laureati totali	14	2	15	5	25	5	26	1	37	8	37	2
Q02 - Coorte A.A. 2016/17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q03 - Coorte A.A. 2015/16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Q04 - Coorte A.A. 2014/15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Q05 - Coorte A.A. 2013/14	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2	13	1
Q06 - Coorte A.A. 2012/13	0	0	0	0	0	0	6	0	19	6	3	0
Q07 - Coorte A.A. 2011/12	0	0	0	0	3	0	8	0	1	0	0	0
Q08 - Coorti precedenti	13	1	13	5	9	3	3	0	0	0	0	0
Q09 - Non appartenenti a coorti	1	1	2	0	13	2	9	1	10	0	17	1
Q10 - Laureati già in possesso di laurea/diploma universitario	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: Q01=Q02+Q03+Q04+Q05+Q06+Q07+Q08+Q09												
VOTO DI LAUREA (VL)												
Q11 - Laureati con VL <= 90	2	0	1	0	8	2	4	0	4	1	4	0
Q12 - Laureati con 91 <= VL < 99	2	1	8	3	10	2	5	0	7	1	14	2
Q13 - Laureati con 99 <= VL < 105	2	1	1	1	3	1	7	0	11	2	7	0
Q14 - Laureati con 105 <= VL <= 110	2	0	3	0	2	0	3	0	10	2	5	0
Q15 - Laureati con VL = 110 e lode	6	0	2	1	2	0	7	1	5	2	7	0
Q16 - Laureati di cui non si conosce il VL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: Q01=Q11+Q12+Q13+Q14+Q15+Q16												



APPENDICE

INDICATORI DEL CRUSCOTTO ANVUR

DEFINIZIONI UTILIZZATE NELLA COSTRUZIONE DEGLI INDICATORI ANVUR

iC01 - PERCENTUALE DI STUDENTI ISCRITTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CDS CHE ABBIANO ACQUISITO ALMENO 40 CFU NELL'ANNO SOLARE

NUMERATORE: Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente all'A.A. X/X+1 con almeno 40 CFU nell'anno solare X+1.

DENOMINATORE: Iscritti regolari all'A.A. X/X+1.

Indicatore derivato da PRO3 (cod. D_2_1) - Per il calcolo dei CFU, per ogni A.A. X/X+1 sono presi in considerazione i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'A.A. e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'A.A. nell'anno solare X). Al numeratore è stato utilizzato un filtro di selezione per i regolari secondo CSTD e CFU totali ≥ 40 ; al denominatore un filtro sui regolari CSTD.

iC02 - PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

NUMERATORE: Laureati regolari X.

DENOMINATORE: Laureati totali X.

Indicatore derivato da PRO3 (cod. D_2_2) - Percentuale di laureati regolari ai fini del CSTD. Si considera la regolarità come definita per il calcolo del CSTD.

iC10 - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI ALL'ESTERO DAGLI STUDENTI REGOLARI SUL TOTALE DEI CFU CONSEGUITI DAGLI STUDENTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO



NUMERATORE: CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari dell'A.A. X/X+1 nell'anno solare X+1.
DENOMINATORE: CFU conseguiti dagli iscritti regolari dell'A.A. X/X+1 nell'anno solare X+1.

Indicatore derivato PRO3 (Cod. D_3_1) - Percentuale di laureati regolari ai fini del CSTD. Si considera la regolarità come definita per il calcolo del CSTD.

iC16bis - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI ALL'ESTERO DAGLI STUDENTI REGOLARI SUL TOTALE DEI CFU CONSEGUITI DAGLI STUDENTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

NUMERATORE: Immatricolati puri al CdS nell'A.A. X/X+1, che entro l'a.s. X+1 (dunque anche nel X) hanno acquisito almeno 2/3 di CFU dichiarati da campo 'impegno' e che nell'A.A. X+1/X+2 risultano iscritti allo stesso CdS di prima immatricolazione.
DENOMINATORE: Immatricolati puri al CdS nel X/X+1.

Per il calcolo dei CFU, per ogni A.A. X/X+1 sono presi in considerazione i CFU (campo CFU TOTALI) inviati con la spedizione 6 di quell'A.A. e la data evento entro il 31 dicembre dell'anno solare X+1 (vengono contati anche i CFU di quell'anno accademico nell'anno solare X). Fa fede la data dell'esame. Per l'A.A. 2015/2016, ad esempio, sono dunque considerati i soli CFU ottenuti nell'anno solare 2016 (e 2015 se presenti) e NON quelli sostenuti a gennaio, febbraio e marzo del 2017. Il computo dei CFU previsti è effettuato sulla base della variabile 'impegno dello studente'.

iC24 - PERCENTUALE DI ABBANDONI DEL CDS DOPO N+1 ANNI

NUMERATORE: CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari dell'A.A. X/X+1 nell'anno solare X+1.
DENOMINATORE: CFU conseguiti dagli iscritti regolari dell'A.A. X/X+1 nell'anno solare X+1.

Indicatore derivato PRO3 (Cod. D_3_1) - Percentuale di laureati regolari ai fini del CSTD. Si considera la regolarità come definita per il calcolo del CSTD.

Corso di laurea ex DM 270/04 in INFORMATICA
(Classe L-31)

TAVOLA A.1 L - INDICATORI ANVUR

Valori %

TAVOLA A.1 L - INDICATORI ANVUR	2013		2014		2015		2016	
	UNIFI	ITALIA	UNIFI	ITALIA	UNIFI	ITALIA	UNIFI	ITALIA
iC01 - Studenti iscritti entro la durata normale del CdS con CFU>=40 nell'anno solare	20,000	26,249	23,129	27,961	19,802	30,774	19,182	30,676
iC02 - Laureati entro la durata normale del corso	26,667	40,913	15,385	35,290	30,769	34,606	38,889	37,797
iC10 - CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	0,000	0,321	0,684	0,460	0,000	0,524	0,711	0,666
iC16BIS - Studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	20,833	23,634	16,102	26,573	6,542	30,350	12,389	29,781
iC24 - Abbandoni del CdS dopo N+1 anni	66,667	52,556	63,934	52,174	60,204	49,322	52,500	47,207

FIGURA A.1 L - ISCRITTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CDS
CHE ABBIANO ACQUISITO ALMENO 40 CFU NELL'ANNO SOLARE (valori %)

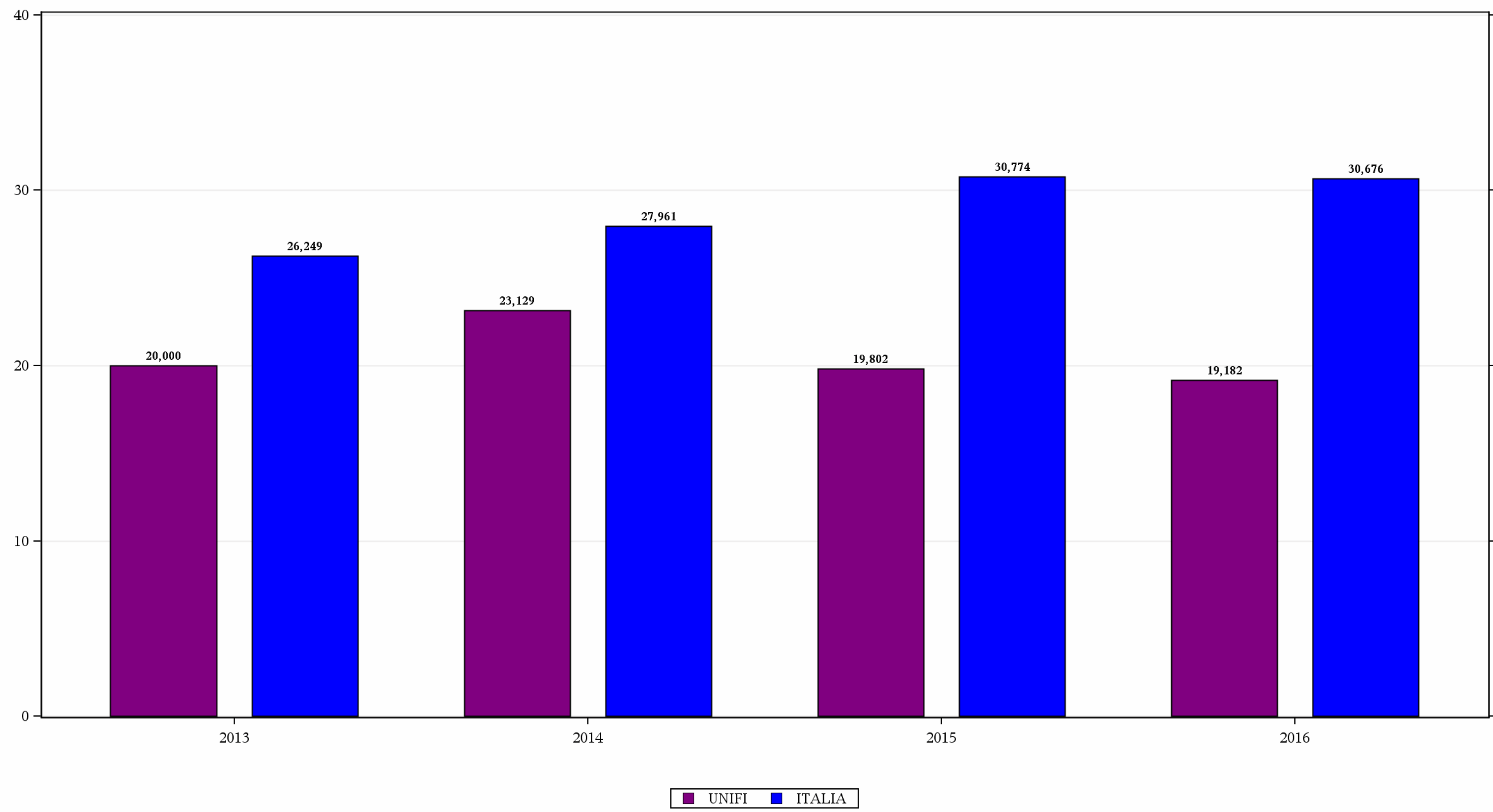


FIGURA A.2 L - PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

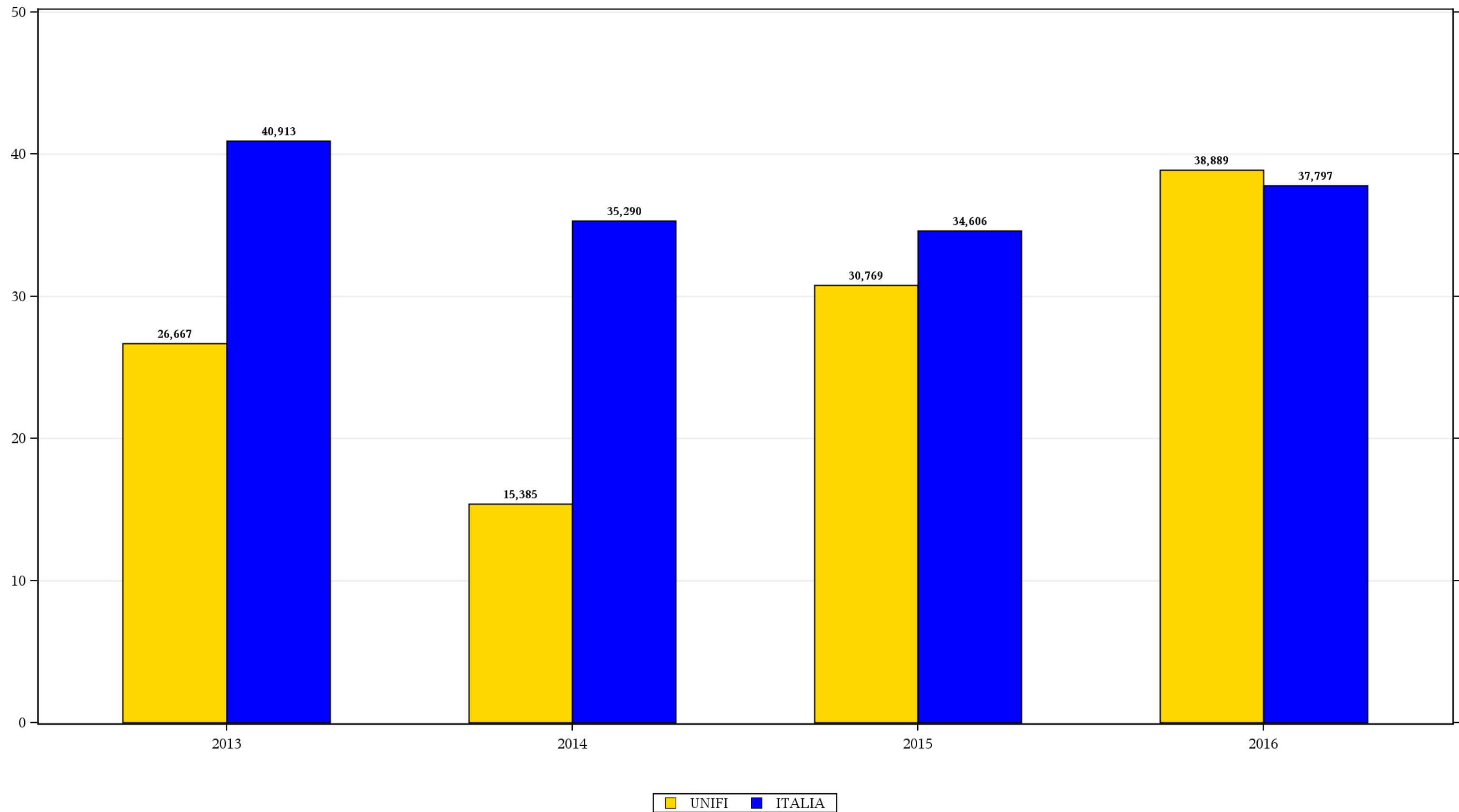


FIGURA A.3 L - PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI ALL'ESTERO DAGLI STUDENTI REGOLARI
SUL TOTALE DEI CFU CONSEGUITI DAGLI STUDENTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

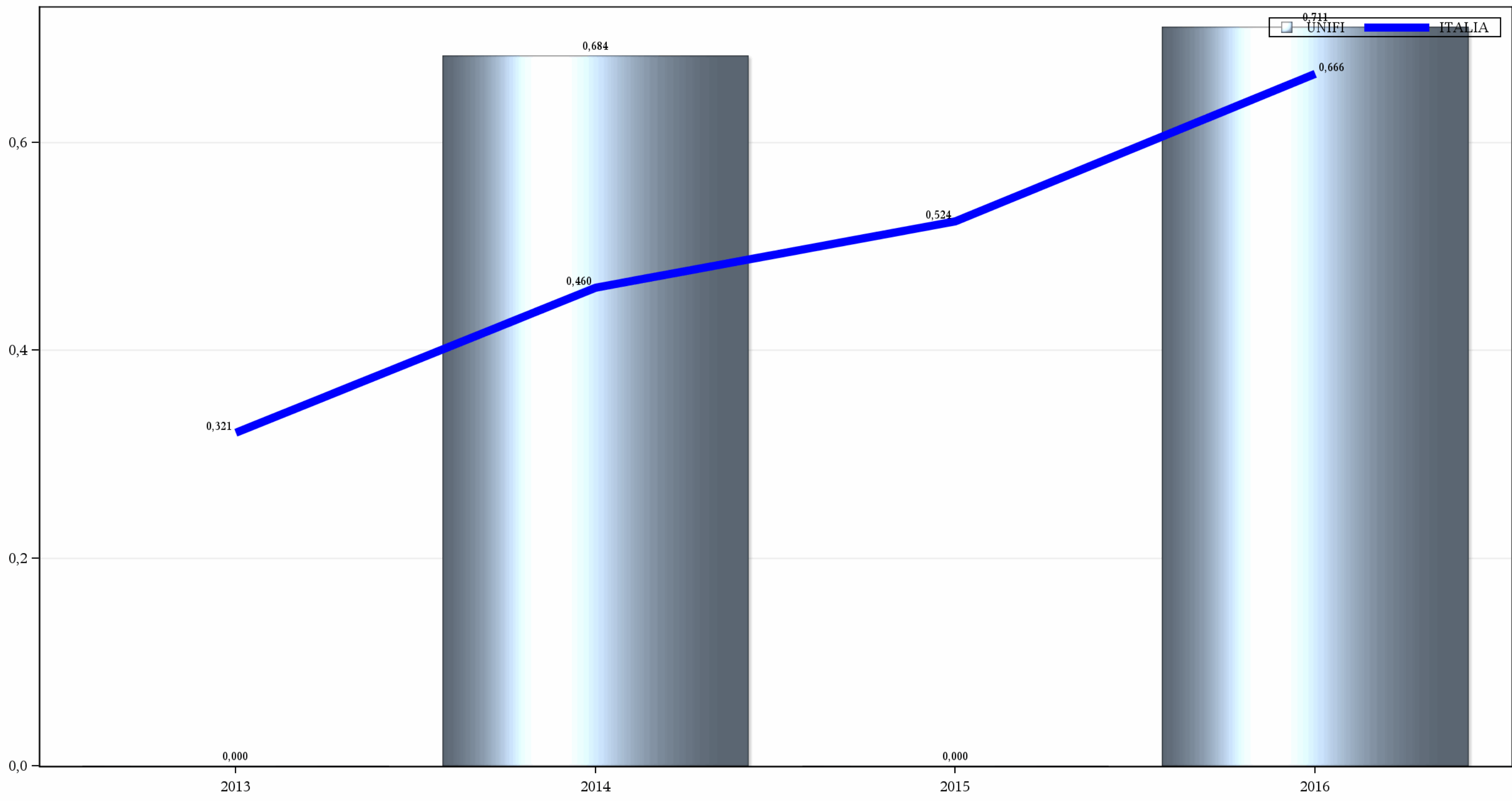


FIGURA A.4 L - PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO AL II ANNO NELLO STESSO CORSO DI STUDIO AVENDO ACQUISITO ALMENO 2/3 DEI CFU PREVISTI AL I ANNO

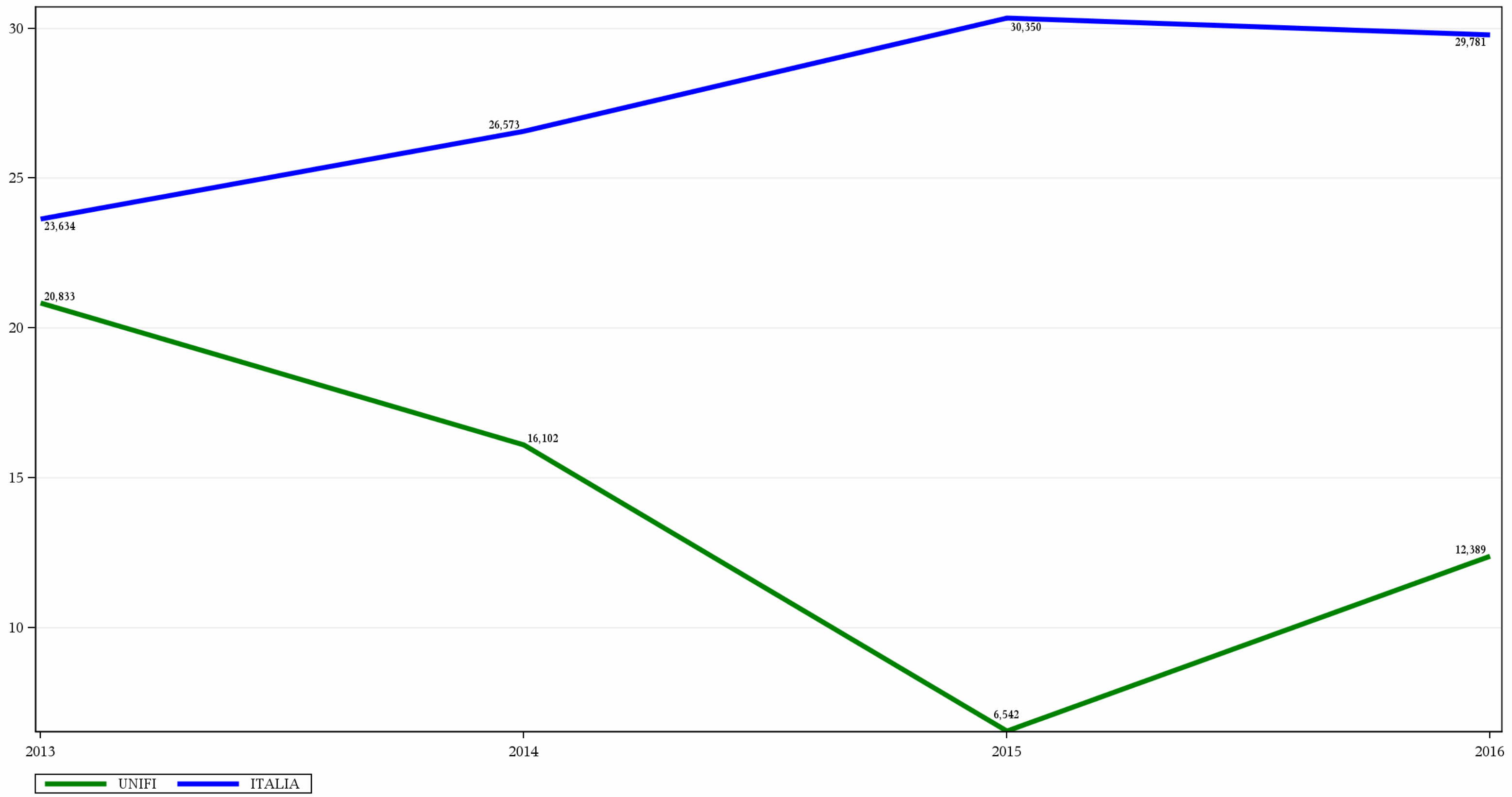


FIGURA A.5 L - PERCENTUALE DI ABBANDONI DEL CDS DOPO N+1 ANNI

